



**Årsplan
For Kringsjå SFO
2025-26**



Kristiansand
kommune

INNHOOLD

Vår SFO	3
Presentasjon av SFO	3
Formålet med SFO	3
SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.	3
Rammeverket for kvalitet og mestring	3
Verdigrunnlag	4
Barndommens egenverdi	4
Trygghet, omsorg og trivsel	4
Mangfold og inkludering	4
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	5
Demokrati og fellesskap	5
Bærekraftig utvikling	5
Innhold i SFO	5
Lek	5
Kultur	6
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	6
Mat og måltidsglede	6
Inkluderingsarbeid i SFO	6
Samarbeid i SFO	6
Overganger	6
Kvalitetsutvikling	6



Kristiansand
kommune

Vår SFO

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan SFO vil jobbe i det neste året og hva vi synes det er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på Rammeplan for SFO, som er gjeldende fra august 2024.

Presentasjon av SFO

Kringsjø skole SFO,
Rosshaven 12,
4639 Kristiansand.
Telefon 3800 6060 – velg «2» for SFO

[Hjemmeside SFO](#)

[Kringsjø skole, ansatte](#) – epost ligger i oversikten

Ansatte på SFO:

Leder SFO: Ketil Thomassen

Fagarbeider: Jorunn Gundrosen

Fagarbeider: Sandra Lystvet

Fagarbeider: Marcela S. Høgstøl

Fagarbeider: Ida Haaversen (permisjon)

Fagarbeider: Tommy Eikvang Mørk

Fagarbeider: Mai-Britt Friberg Vika

Fagarbeider: Bente Tønnessen

Fagarbeider: Christine Elise Hartvigsen

Fagarbeider: Ingerd Bransdal Frøysnes

Lærling: Annika Aamodt

Lærling: Kevin Vaagsnes Myhre

Formålet med SFO

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i barnehagens og skolens formålsparagrafer. Dette skal formidles og praktiseres, i innhold og arbeid.

SFO er barnas fritid, og er noe annet enn barnehage og skole.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, «*Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner, forventninger* og *deltakelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring, inkluderende fellesskap* og *læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap, Verdier i praksis, Tydelig retning* og *Fokusert innsats*. Hele rammeverket finner du her:

[Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring \(extend.no\)](#)



Kristiansand
kommune

Verdigrunnlag

Kjerneverdiene i rammeverket er:

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.

Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi, og det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas.

«SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile.»

«SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd». **Rammeplanen, s. 7.**

Barndommen skjer bare én gang. Vi ønsker å verne om fargene, følelsene og engasjementet barna opplever. Barna skal bli anerkjent, sett og være en naturlig del av fellesskapet.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivid, i forhold til egne behov, *«omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati».*

Rammeplanen, s.7.

Vi legger stor vekt på å bygge gode relasjoner. Alle barna skal kjenne at de voksne lytter, deltar og vil dem vel. Hvert enkelt barn, og hver enkelt voksen skal være en del av dette.

Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt, og unike erfaringer, skaper vi raushet og inkluderende fellesskap.

Dette handler om verdisyn. Det skal vi etterleve gjennom å akseptere og omfavne barnas forskjellighet.



Kristiansand
kommune

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og utgangspunkt, skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring.

Barn har ideer og engasjement. De kan når de får mulighet, og de er stadig underveis. Vi tilrettelegger og deltar hver dag, og passer på å la det leve når barna har tråden.

Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å få si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet.

Godt felleskap må oppleves, gode løsninger må oppleves, og det å bli lyttet til må oppleves. Barna må få slippe til og eie både flyt og konflikter. Samtidig skal vi voksne sørge for at det barna opplever av fellesskap og løsninger blir positive bidrag til deres utvikling. Det krever våkenhet, engasjement og god organisering

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. «SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen», **Rammeplanen s.9.**

Vi har naturen rett utenfor døren på vår skole. Det gir barna muligheter til å klatre i trær, bygge småhytter, finne småkryp og andre dyr. Det gir oss voksne muligheter til å delta og bringe holdninger videre.

Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. «SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå»

Rammeplanen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle.

Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke.

I hverdagen har barna skole og fritidsaktiviteter som er styrt av voksne. Det er viktig for oss at barna får tid og mulighet til å leke sammen i løpet av den tiden de er på SFO, og at de har minst en hånd på roret selv. Det er vesentlig at vi engasjerer oss sammen med barna, slik at vi vet når vi skal ta initiativ og legge til rette, og når vi skal la leken flyte.



Kristiansand
kommune

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO.

Barna får anledning til å høre på musikk, danse, lage og fremføre små forestillinger, tegne, male, bruke fin- og grovverkstedet, og ellers være med på formingsprosjekter som følger kalenderen gjennom året.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

Vi er ute i minst en periode hver dag, og har et stort lekeareal inkludert skog på skolens område. Vi bruker også skolens idrettshallen jevnlig. Vi observerer ofte at god lek gir mye fysisk aktivitet, og variasjon i takt med hvordan leken utvikler seg.

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner.

Vi serverer sunn og god mat, i tråd med nasjonale kostholdsråd, og har stadig et blikk på utvikling. Vi arbeider kontinuerlig for at det skal være ro og god stemning rundt måltidene, og arbeider for at barna kan være med på å tilberede maten.

Inkluderingsarbeid i SFO

Formålet i Rammeverket er «*alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». SFO skal bidra til at alle barn finner seg til rette, uansett utgangspunkt og interesser. Det skal være naturlig rom for mangfold og forskjellighet, og alle barn skal få delta likeverdig i lek og aktiviteter.

Vi tar utgangspunkt i at alle barn skal få delta på vår SFO, med like muligheter. Å lære seg å sette pris på forskjellighet er godt innenfor rekkevidden til barna.

Vi reflekterer jevnlig over egen praksis i forhold til inkludering av barna som går på SFO.

Samarbeid i SFO

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet. De SFO ansatte utgjør et lærende fellesskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.



Kristiansand
kommune

Overganger

SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Det er viktig for barn å bli kjent med SFO, både det fysiske miljøet og personalet før skolestart. Ofte begynner barna på SFO før skolestart, og de skal ha en trygg oppstart. SFO jobber i henhold til kommunens plan for overganger, "Rød tråd"

[Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen - en plan for samarbeid og sammenheng \(extend.no\)](#)

Årshjul for overgang barnehage til Kringsjø skole/SFO

Uke 9 – 12

Informasjonsutdeling til foresatte.

Uke 13 – 17

Barnehagene sender ut overføringsskjema, og avtaler eventuelle overføringsmøter med skolene.

Uke 14 – 16

SFO-leder kontakter nærbarnehagene via e-post og invitere dem til å ta barna med på besøk gruppevis.

Uke 14 – 16

Rektor inviterer til førskoledag.

Uke 17 – 19

Barna besøker skolen gruppevis.

SFO-leder tar imot barna. Vi møtes på uteområdet. Barna får se på skolen, garderoben sin, trinnarealet sitt, hilser på rektor og leker ute hvis det er tid.

Uke 21, 22 eller 23

Førskoledag.

Før høstferien

Rektor inviterer til en kort evaluering av overgangen (Teams).